

Форма одобрена рабочей группой Национального совета
при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям
по применению профессиональных стандартов в системе
профессионального образования и обучения
(протокол от «15» сентября 2017 г. №19)

Заключение на проект примерной образовательной программы высшего образования (ПООП)

по направлению подготовки/специальности

31.08.30 ГЕНЕТИКА

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
	02.054	Врач - генетик	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 142н. Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.04.2019 N 54301

Экспертное заключение подготовлено СПК в здравоохранении в лице
профессора каф. лабораторной медицины и генетики, Сироткиной О.В., д.б.н., зам. председателя комиссии по мониторингу рынка
труда СПК в здравоохранении, доцента каф. Организация, управление и экономика здравоохранения ФГБУ НМИЦ имени
В.А.Алмазова Минздрава России, к.м.н. Ишук Т.Н
Дата проведения экспертизы: «20» июля 2019 г.

Утверждено протоколом заседания СПК от « » г. № 20 г. №

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка (да/нет)	Комментарий эксперта (в случае отрицательной оценки приводится обоснование)
---	----------------------------	----------------------------	---

ФИО, должность, подпись лица организации, проводившей экспертизу Шляхто Е.В., генеральный директор ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова
Минздрава России, председатель комиссии Применения профессиональных стандартов в профессиональном образовании и обучении, академик
РАН, профессор _____

<p>1. В ПООП использованы ПС, соответствующие возможным профессиональным траекториям выпускников и содержащие обобщённые трудовые функции с требованиями о наличии высшего образования соответствующего уровня</p>	<p>да</p>	<p>Целесообразно убрать реквизиты ФГОС ВО 2014г., т.к. данная ПООП разработана под новый ФГОС</p> <p>В Разделе 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ не указана область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности в Здравсохранении выпускников программы</p>
<p>2. При разработке проекта ПООП использованы актуальные редакции ПС</p>	<p>да</p>	
<p>3. В проекте ПООП перечислены профессиональные задачи, способствующие достижению основной цели вида профессиональной деятельности ПС</p>	<p>да</p>	
<p>4. В проекте ПООП перечислены направленности (профили), в рамках которых возможна подготовка выпускников к осуществлению конкретных видов профессиональной деятельности в соответствии с ПС, либо приведены рекомендации по выделению направленностей (профилей)</p>	<p>да</p>	
<p>5. Обязательные профессиональные компетенции (при наличии), перечисленные в проекте ПООП, создают основы, позволяющие выпускнику частично или полностью выполнять трудовые действия в рамках обобщённых трудовых функций, для которых в ПС установлено требование о наличии высшего образования соответствующего уровня</p>	<p>да</p>	
<p>6. В ПООП приведены профессиональные компетенции,</p>	<p>да</p>	

ФИО, должность, подпись лица организации, проводившей экспертизу Шляхто Е.В., генеральный директор ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова Минздрава России, председатель комиссии ~~Применение профессиональных стандартов в профессиональном образовании и обучении, академик РАН, профессор~~ _____

	освоение которых позволит выпускнику осуществлять конкретные виды профессиональной деятельности в соответствии с ПС		
7.	ПООП содержит набор индикаторов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, который позволяет оценить способность выпускника к реализации соответствующих компетенций и отражает требования, закреплённые ПС	да	

Вывод: проект ПООП соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении.

Вариант 1: рекомендовать проект ПООП к утверждению

Сироткина Ольга Васильевна

Ищук Татьяна Николаевна



ФИО, должность, подпись лица организации, проводившей экспертизу Шляхто Е.В., генеральный директор ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова Минздрава России, председатель комиссии Применения профессиональных стандартов в профессиональном образовании и обучении, академик РАН, профессор _____